

Przedmiot: **Język angielski**

Klasa: **III szkoły podstawowej**

Data: **13.05.2022 r.**

Czas realizacji: **45 minut**

Temat lekcji: ***Let's go shopping. Chodźmy na zakupy.***

Cele ogólne i szczegółowe

Uczeń:

- wymienia poszczególne sklepy,
- potrafi poprawnie wymówić i zapisać nazwy sklepów w języku angielskim,
- dopasuje angielską nazwę sklepu do polskiej,
- potrafi zapytać o dany sklep i udzielić informacji, gdzie on się znajduje.
- współpracuje w grupie, w parze, zdrowo rywalizuje,
- aktywnie uczestniczy w lekcji języka angielskiego.

Formy i metody nauczania:

- pogadanka,
- objaśnienie,
- pokaz z objaśnieniem,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca grupowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Bugs Team 3”,
- zeszyt ćwiczeń „Bugs Team 3”,
- zeszyt przedmiotowy do języka angielskiego,
- odtwarzacz nagrań,
- tablica interaktywna.

Części lekcji - ogniwa	Czynności uczniów	Czynności nauczyciela	Środki dydaktyczne	Formy i metody nauczania
Wstępna	Zajęcie miejsc przez uczniów i rozpakowanie się Odpowiedzi na pytania nauczyciela dotyczące wiedzy z poprzedniej lekcji	Wprowadzenie ładu na lekcji, powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności oraz sprawdzenie pracy domowej (opcjonalnie, jeśli była zadana) Przypomnienie wiedzy uczniów z poprzedniej lekcji (nauczyciel sprawdza stopień przyswojenia słownictwa związanego ze sklepami)	Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń	Pogadanka
Główna	Odsłuchanie i przetłumaczenie piosenki „On this street” (podr. str. 53) Ponowne odtworzenie i wspólne zaśpiewanie piosenki „On this street”. Wysłuchanie i zanotowanie informacji przekazanych przez nauczyciela Wysłuchanie polecenia nauczyciela i zadawanie sobie pytań w parach	Przedstawienie tematu oraz celów zajęć. Wspólne odsłuchanie i przetłumaczenie piosenki. Zaśpiewanie piosenki wraz z uczniami. Zapisanie na tablicy interaktywnej wyrażen: There’s / There are oraz wyjaśnienie uczniom ich znaczenia oraz zastosowania w praktyce. Polecenie uczniom pracy w parach, zadawanie sobie pytań o położeniu poszczególnych sklepów. Zadawanie i udzielanie odpowiedzi na podstawie ćw. 3 str. 53 w podręczniku.	Podręcznik, nagranie odtworzone przy użyciu laptopa Podręcznik, nagranie odtworzone przy użyciu laptopa Tablica interaktywna, podręczniki, zeszyty przedmiotowe Podręczniki do języka angielskiego	Praca grupowa Pokaz z objaśnieniem Objaśnienie, praca w parach
Końcowa	Wspólne wykonanie poleconego przez nauczyciela	Polecenie wykonania zadania utrwalającego znajomość nazw sklepów w języku angielskim oraz wyjaśnienie	Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1 str. 51.	Praca indywidualna, objaśnienie

	zadania.	sposobu jego wykonania.		
Praca domowa	Otrzymanie pracy domowej od nauczyciela (ćw. 2 str. 51 w zeszycie ćwiczeń). Wysłuchanie objaśnień dotyczących pracy domowej	Zadanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania Zapytanie wybranego ucznia czy zrozumiał polecenie dotyczące pracy domowej	Zeszyt ćwiczeń – ćw. 2 str. 51.	Praca indywidualna