

Data przeprowadzonych zajęć: 12.04.2022 r.

Czas zajęć: 45 min.

Scenariusz grupowych zajęć korekcyjno –kompensacyjnych dla uczniów klasy III szkoły podstawowej

Temat zajęć:

Utrwalanie znajomości części mowy oraz ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi.

Cele główne i szczegółowe:

- ćwiczenia znajomości części mowy,
- ćwiczenia umiejętności logicznego myślenia,
- praca nad pamięcią i koncentracją uwagi,
- wzbogacanie słownictwa,
- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia.

Metody pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupie

Środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- laptop z dostępem do internetu,
- tablica interaktywna.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, czynności organizacyjne, wytworzenie miłej atmosfery, rozładowanie napięcia emocjonalnego wśród uczniów.
2. „Znajdź różnicę”. Zadaniem uczniów jest wyróżnienie głosek w opozycjach fonologicznych. Nauczyciel czyta pary wyrazów, które uczniowie kolejno powtarzają i wyróżniają różniące je głoski: bal : pal, bar : par, nam : dam, mak : rak, sos : los, lis : las, kos : kot, żal : szal, bije : pije, damy : tamy, bas : pas, rasy : razy, tam : dam, kula : gula, bułka : półka, kosa : koza, Tomek : domek, góry : kury, piórko : biurko, bada : pada, wagon : wazon, banan : baran, dym : dom.
3. Wykonanie ćwiczenia w programie Learning Apps znajdującego się pod linkiem: <https://learningapps.org/1790324> - „Części mowy. Co się dzieje na podwórku?”. Uczniowie utrwalają znajomość części mowy wykonując ćwiczenie na tablicy interaktywnej. Zadanie polega na pogrupowaniu podanych wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłowki.
4. Wykonanie ćwiczenia w programie Learning Apps znajdującego się pod linkiem: <https://learningapps.org/11350253> – „Koncentracja i pamięć”. Uczniowie uważnie przyglądają się obrazkowi w programie, zapamiętują jak najwięcej szczegółów a następnie odpowiadają na 10 pytań.

Uwaga: Ćwiczenia mogą występować w zmienionej kolejności oraz w skróconej wersji w zależności od poziomu koncentracji uczniów i wydajności ich pracy.