

01.06.2022r .

Scenariusz zajęć edukacji matematycznej z wykorzystaniem TIK

Blok tematyczny: Pomagamy sobie

Temat dnia: Ocena klasowej gromady.

Temat zajęć: Obliczenia w zakresie 30 – mnożenie i dzielenie.

### **Cele ogólne lekcji:**

utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia;

- utrwalenie i rozwijanie znajomości dzielenia;
- sprawność rachunkowa;
- modelowanie matematyczne

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia (zakres do 30);
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;
- potrafi pogodzić się z wygraną i porażką;
- przyporządkowuje iloczyn do odpowiedniego działania;
- wykonuje proste obliczenia ilorazów w pamięci

### **Metody pracy:**

- gra dydaktyczna
- pogadanka
- ćwiczenia przedmiotowe

### **Formy pracy:**

- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca z całą klasą

### **Wymagania w zakresie TIK:**

- komputer z dostępem do Internetu,
- tablica multimedialna,

- aplikacje: <https://klikankowo.jimdo.com> oraz [matzoo.pl](http://matzoo.pl).

- kartki z „magicznymi kwadratami” (działania na dzielenie i mnożenie)

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Przygotowania uczniów do zajęć.

- Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia.

Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony:

<http://matzoo.pl/klasa2/>

Nauczyciel wyświetla działanie na mnożenie, a zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednią cyfrę, aby działanie było poprawne (spośród czterech podanych).

Wylosowany uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej lub komputera i zaznacza prawidłową odpowiedź. Grę prowadzimy do momentu, aż każdy uczeń weźmie w niej udział.

- Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony:

<https://klikankowo.jimdo.com> Chętny uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i wstawia odpowiednie cyfry, żeby iloraz/ iloczyn był poprawny.

- Na podsumowanie: Każdy uczeń wykonuje magiczny kwadrat, który otrzymał na kartce. Uczniowie głośno czytają odpowiedzi, sprawdzając wyniki.

### **Podsumowanie:**

- Uczniowie wymyślają działania w pamięci. Wybrani i chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.
- Zadanie domowe: Działania na dzielenie i mnożenie (karty prac

